

## SONDEO RURAL PARTICIPATIVO

### DATOS INFORMATIVOS:

<b>Provincia:</b>	Santo Domingo de los Tsáchilas
<b>Cantón:</b>	Santo Domingo de los Colorados
<b>Parroquia:</b>	Puerto Limón
<b>Comunidad:</b>	Peripa
<b>Habitantes:</b>	Aprox. 190
<b>Nº. Promedio de miembros por familia:</b>	Aprox. 5

### METODOLOGÍA PARA LA TOMA DE DATOS DE ENCUESTAS INDIVIDUALES:

<b>Muestreo:</b>	Participantes del sondeo
<b>Toma de Datos:</b>	
<b>Tamaño de la muestra:</b>	19

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Temas</b>	<b>Número</b>
Idioma.....	Cuadro 1
Servicios básicos existentes.....	Cuadro 2
Relaciones Institucionales.....	Cuadro 3
Historia de la Comunidad.....	Cuadro 4
Croquis de la Parcela.....	Cuadro 5
Problemas principales de la comunidad Peripa.....	Cuadro 6
Soluciones y su priorización al problema 1.....	Cuadro 7
Soluciones y su priorización al problema 2.....	Cuadro 8
Soluciones y su priorización al problema 3.....	Cuadro 9

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Temas</b>	<b>Número</b>
Idioma.....	Gráfico 1
Servicios Básicos existentes.....	Gráfico 2
Lista de problemas prioritarios.....	Gráfico 3

## 1. INFORMACIÓN GENERAL Y ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD

### DATOS DE LA COMUNIDAD

1.1 Nombre de la comunidad:	<b>Peripa</b>
1.2 Número de familias (Jefes):	<b>Aprox. 38</b>
1.3 Número de habitantes:	<b>Aprox. 190</b>

### 1.4 Idioma.

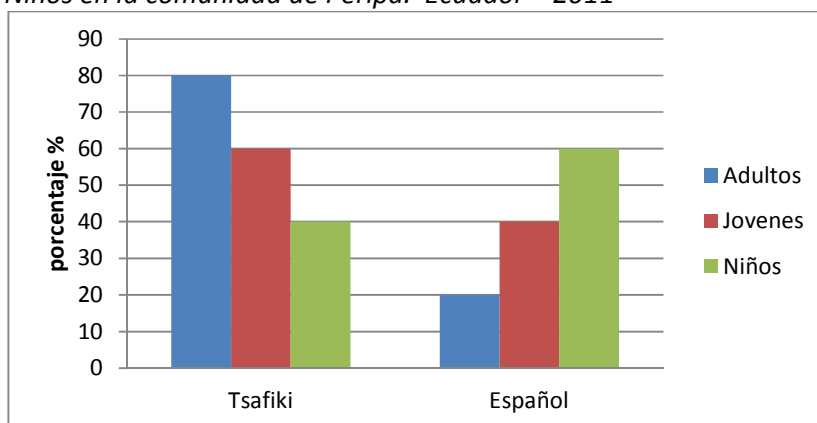
**Cuadro 1.-** Utilización del idioma nativo en relación al español en la comunidad de Peripa mostrado en porcentajes (%): Ecuador – 2011.

	IDIOMA	
	TSAFIKI	ESPAÑOL
ADULTOS	80%	20%
JOVENES	60%	40%
NIÑOS	40%	60%
<b>PROMEDIO</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

El cuadro demuestra la correlación entre la edad de los habitantes y la proporción del idioma nativo hablado. Se puede observar que las generaciones jóvenes actuales hablan menos tsafiki y más español que los mayores.

**Gráfico 1.-** Proporción (%) de Tsafiki en relación al Español hablado por Adultos, Jóvenes y Niños en la comunidad de Peripa. Ecuador – 2011



ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

### 1.5.-Servicios Básicos existentes

**Cuadro 2.-** Número y porcentaje de habitantes que cuentan con servicios básicos, en la comunidad de Peripa. Ecuador – 2011.

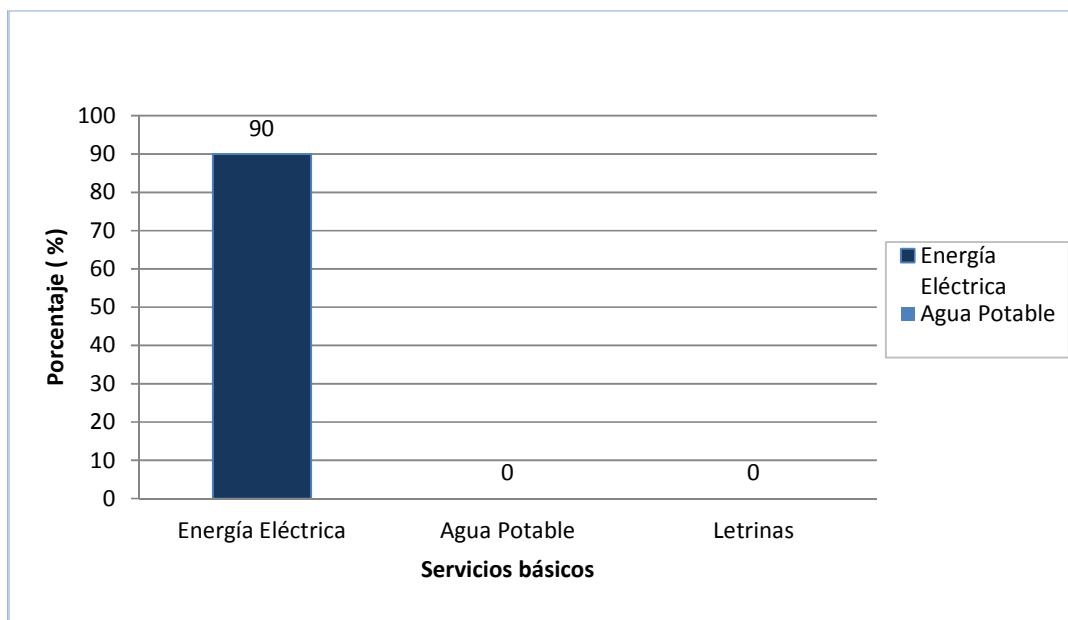
SERVICIOS BÁSICOS	NUMERO ( Nº)	PORCENTAJE ( % )
Energía eléctrica	171	90
Agua Potable	0	0
Letrinas	0	0

ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

El cuadro muestra que el acceso a los servicios básicos es muy bajo. Solo el 90% de los habitantes tienen energía eléctrica y ninguno de los habitantes tiene agua potable o letrinas. La mayoría de los habitantes dependen del agua del río o de pozos pequeños. Uno de los problemas que mencionaron los participantes del sondeo fue la contaminación de las fuentes de agua. Para averiguar las causas de la contaminación sería necesario hacer una investigación científica.

Con respecto a las letrinas, los habitantes de la comunidad, como la mayoría de las personas Tsachilas tienen la costumbre de hacer sus necesidades en el campo. Nos contaron que en Congoma (otra comunidad Tsachila), el Consejo Provincial construyó alrededor de 100 letrinas que hasta el día de hoy no han sido usadas. **Sin embargo, los participantes del sondeo ven que es necesario tener letrinas en el futuro para evitar la contaminación de los suelos.**

**Gráfico 2.-** Porcentaje de habitantes que cuentan con servicios básicos, correspondiente a la comunidad de Peripa. Ecuador – 2011.



ELABORADO POR: Lucas Emmerson.  
FUENTE: Información directa

## **1.6 Medios de Comunicación**

En la comunidad de Peripa los medios de comunicación son: radio, televisión y celulares.

## **1.7 Migración**

Todavía no hay datos precisos sobre Migración correspondiente a la comunidad de Peripa pero nos informaron que no existe migración hacia afuera de la comunidad.

## **1.8 Labores diarias de trabajo**

**Hombre (Unila):** Se dedican a las labores agrícolas.

**Mujer (Zona):** Se dedican a las labores agropecuarias y a las tareas domésticas.

**Niños ( Na ):** Trabajan en la agricultura y asisten a la escuela.

Es evidente que las labores diarias en la comunidad de Peripa no se distribuyen uniformemente entre las mujeres y los hombres. Además de las tareas domésticas las mujeres también trabajan en la agricultura. Los hombres en cambio solo trabajan en la agricultura. Los participantes del sondeo mencionaron que los niños también trabajan en las fincas por la mala calidad de la educación y la falta de profesores. Los habitantes de la comunidad de Peripa a diferencia de otras comunidades Tsachilas no tienen los conocimientos necesarios para hacer artesanías.

## **1.9 Trabajos comunales realizados (Contrapartes)**

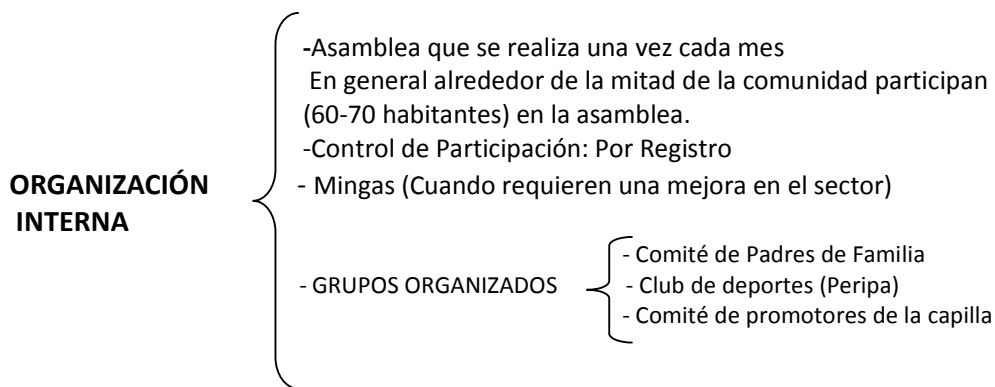
- Construcción de la casa comunal y capilla
- Construcción de un puente
- Mantenimiento de la vía

## **1.10. Niveles de Bienestar:**

Según la información que compartieron los participantes con nosotros:

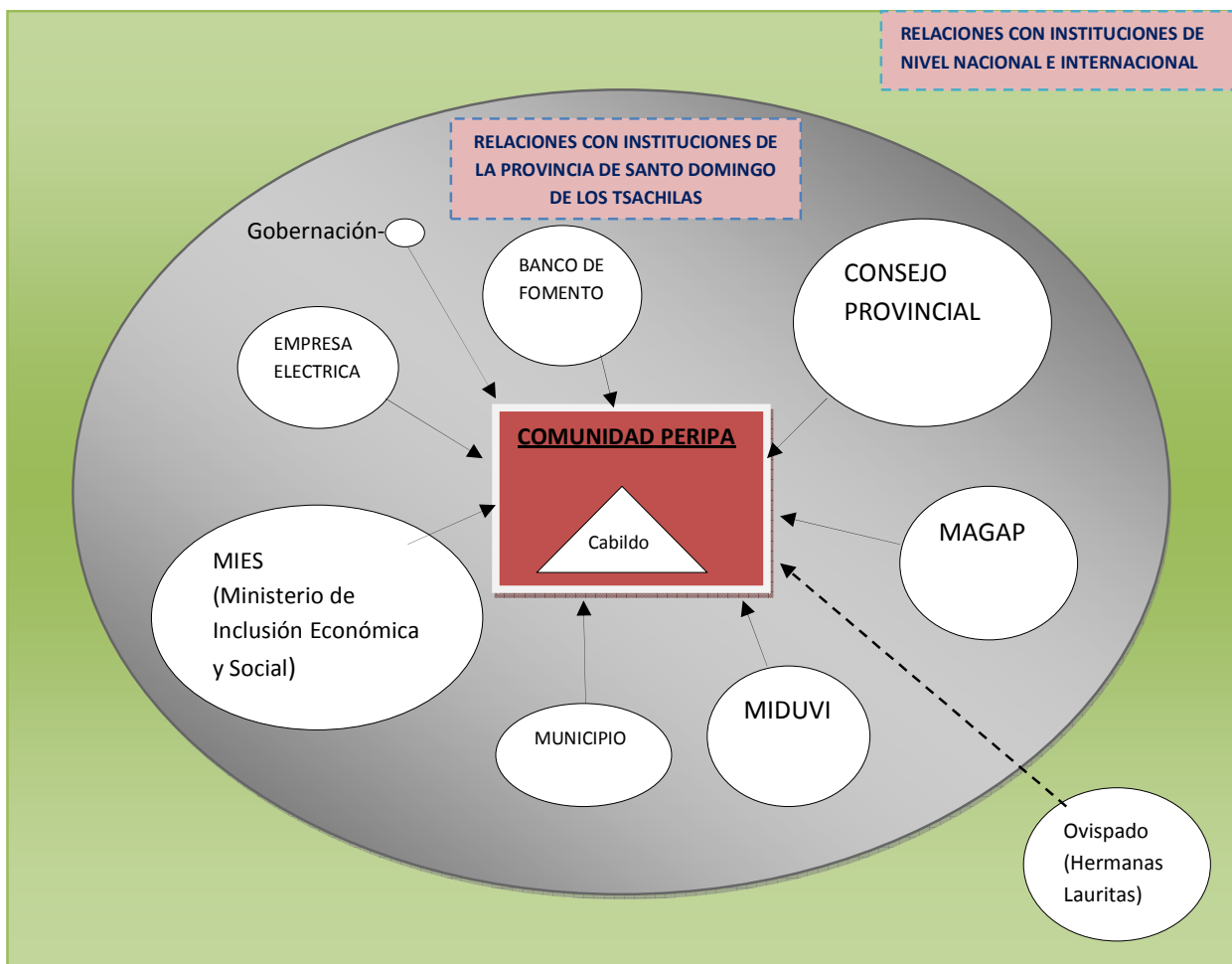
- Pobre: no tiene vivienda, come dos veces al día, siempre usa ropa vieja, tiene approx. menos de 5 hectáreas de terreno.
- Pudiente/Solvente: tiene vivienda propia, come 3 veces al día, tiene approx. más de 5 hectáreas de terreno.

### 1.11 Organización interna



### 2. RELACIONES INSTITUCIONALES

**Cuadro 3: Las organizaciones que han apoyado a la comunidad de Peripa**



ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa



= Organizaciones que se encuentran fuera de la comunidad



= Organizaciones que se encuentran dentro de la comunidad

### **Explicación:**

El tamaño del círculo corresponde a la apreciación de los participantes del sondeo sobre la cantidad de apoyo que reciben de la institución. De las organizaciones relacionadas con la comunidad, las que ofrecen más ayuda son el Consejo Provincial con proyectos generales en el área de construcción de vías y en el desarrollo de la escuela. Luego está el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) con bonos de desarrollo humano y raciones alimenticias y finalmente el Obispado que ha ayudado a la comunidad en varias aéreas como la construcción de la casa comunal.

### **Detalles sobre el Apoyo de las tres instituciones principales:**

#### **Consejo Provincial:**

- Reparaciones de las vías
- Apertura de caminos
- Construcción de una aula para la escuela
- Construcción de un puente
- Entrega de 20,000 plantas maderables a la comunidad
- Apoyo con plantas de cacao

#### **Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES):**

- Bono de desarrollo humano
- Ración alimenticia para niños y mayores

#### **Obispado**

- Contribución en la construcción de la casa comunal

#### **Ministerio de Vivienda (MIDUVI)**

- Construcción de un tanque de agua (reservorio)

#### **Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP)**

- Capacitación en la producción de cacao
- Donación de pollos para crianza

### 3.- HISTORIA DE LA COMUNIDAD

Los colonos llegaron hace 110 años a lo que ahora es la Provincia de los Tsa'chilas y al igual que los comuneros se asentaron principalmente cerca de los ríos. Abraham Calazacón fue el primer gobernador de la nacionalidad Tsa'chila quien en consenso con las otras comunas eligieron el territorio donde se asentaron los primeros Tsa'chilas para formar la comunidad de Peripa en 1965. Junto con Manuel Calazacón formaron una comisión de 70 a 80 personas, entre ellas mujeres, hombres y jóvenes pertenecientes a las comunidades de Chiguilpe, Peripa, Búa, El Poste, Colimena y Congoma para pedir audiencia con José María Velasco Ibarra, entonces presidente del Ecuador, para empezar con la adjudicación de sus tierras comunales. Otro de los gestores de la adjudicación de Peripa fue el Padre Germán Maya, párroco de Santo Domingo y apadrinado de Hermanas Lauritas. Por medio del IERAC en un proceso de 2 a 3 años, el topógrafo Jarrín realizó la primera lineación para hacer el trámite definitivo de las escrituras. En este proceso hubo la participación de la comunidad debido a que existía más unión entre ellos y lograron realizar el trámite sin ningún costo. En las comunidades Tsa'chilas fueron los misioneros quienes estuvieron al frente de la educación y fundaron las primeras escuelas. Anteriormente las comunas Tsa'chilas se reunían en la comuna de San Miguel donde tenía un cementerio común pero en la actualidad cada comunidad tiene su propio cementerio.

**Cuadro 4: La información en el cuadro de abajo representa lo que los participantes nos contaron en el sondeo de memoria y no es necesariamente preciso.**

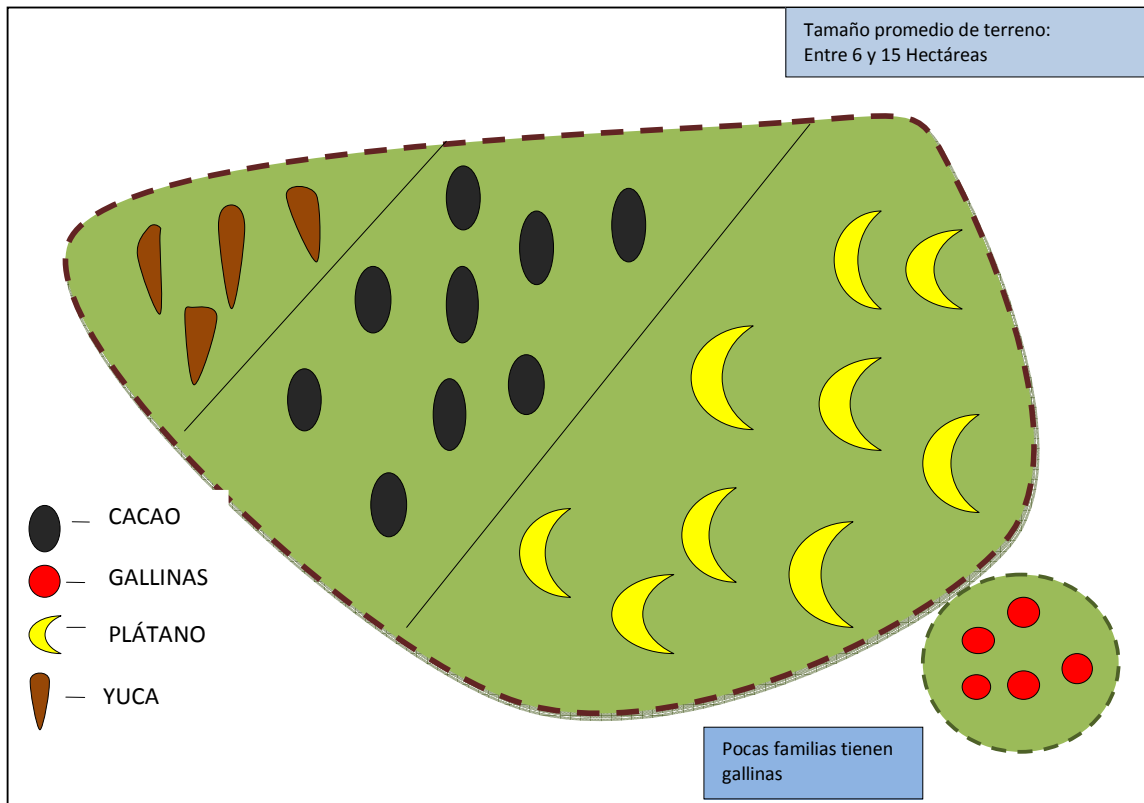
FECHA	ACONTECIMIENTO
1970	<p><b>Economía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuentes de ingreso eran plátanos, chifles, achiote, cacao y árboles maderables</li> <li>• En 1975 se abrieron nuevos caminos</li> </ul> <p><b>Vida social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las casas todavía eran construidas con pambil y no tenían paredes (Casas abiertas)</li> <li>• Empezaron a criar chanchos</li> </ul> <p><b>Medio ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi toda el área alrededor de la comunidad era bosque</li> <li>• Habían muchos animales, incluso monos y tigres</li> <li>• Los ríos tuvieron mucho más agua con peces grandes</li> </ul>
1980	<p><b>Economía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivaban cacao, yuca y café</li> <li>• Empezaron a tener ganado</li> <li>• Ya se dedicaban a la pesca</li> </ul> <p><b>Vida Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyeron casas cerradas con techos de zinc</li> </ul> <p><b>Medio Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empezaron a talar los árboles para sembrar cultivos</li> <li>• Todavía había bosque pero no tantos animales</li> <li>• Disminución de aves</li> </ul>
2000	<p><b>Economía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empezaron a cultivar malanga e incrementaron la producción de cacao</li> </ul> <p><b>Vida Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de los habitantes ya vivía en casas de cemento</li> </ul> <p><b>Medio Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El clima era más seco y más frío que antes</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi no había animales y los peces eran muy pequeños</li> </ul>
2010	<p><b>Economía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igual como el año 2000</li> </ul> <p><b>Vida Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parecido al año 2000</li> </ul> <p><b>Medio Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Sol es más fuerte que antes y la lluvia es escasa</li> </ul>

#### 4.- CROQUIS DE LA PARCELA

Cuadro 5: Croquis de una parcela típica en la comunidad de Peripa



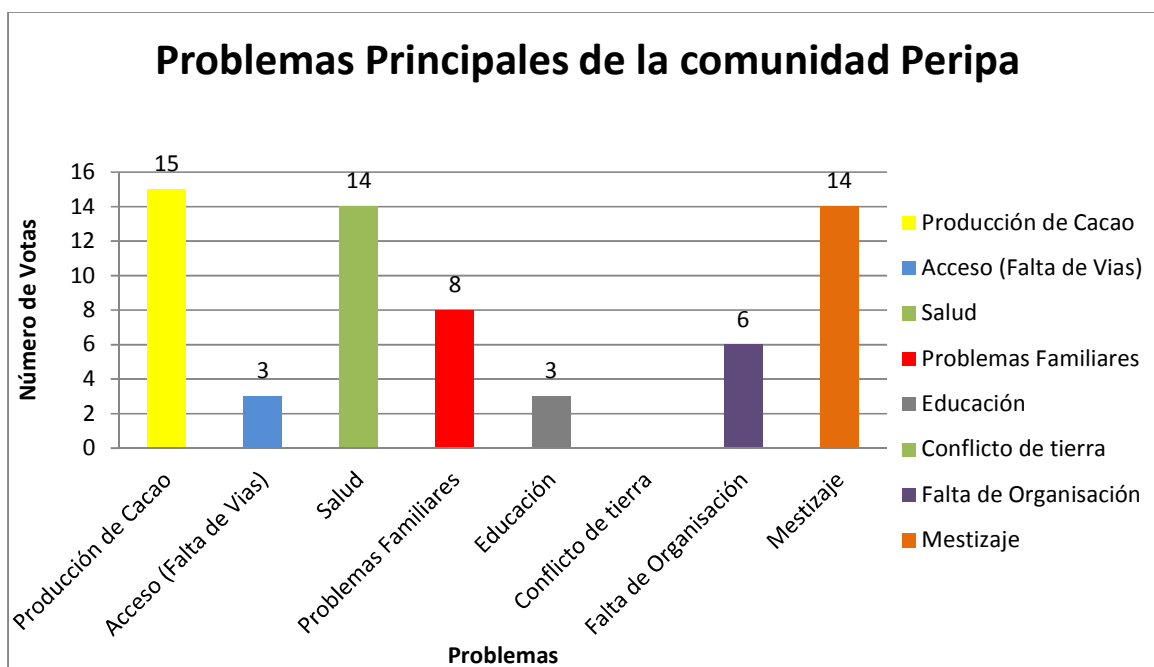
**Explicación:** En las parcelas de terreno de los habitantes de Peripa, los cultivos principales incluyen plátano, cacao y yuca. Muy pocas familias tienen gallinas, chanchos o ganado por el alto costo de mantenimiento. El tamaño promedio de una finca está entre 5 (los habitantes pobres) y 15 hectáreas (los habitantes pudientes). En el sondeo los participantes mencionaron que la productividad de los cultivos es muy baja en comparación con otras comunidades por las siguientes razones:

- Falta de conocimiento en el área de abonamiento y fumigación
- Topografía del terreno: los terrenos irregulares dificultan el manejo de la parcela

## 5.1 Problemas principales:

<b>Problemas principales de la comunidad de Peripa</b>	<b>Número de Votos</b>
<b>Producción de Cacao</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienen un conocimiento muy bajo sobre la producción de cultivos (abonos y fumigación)</li> <li>• Malas cosechas. Los arboles de cacao deberían producir 15-20 quintales por hectárea pero en el caso de Peripa solo producen 5-10 quintales</li> <li>• Muy pocos habitantes utilizan abono</li> <li>• Fumigan solo con productos químicos</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Acceso (Falta de Vías)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando llueve mucho no pueden cruzar los ríos porque no hay puentes</li> <li>• Por esa razón a veces no pueden vender sus productos</li> </ul>	<b>3</b>
<b>Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de Acceso a un centro de salud</li> <li>• Enfermedades identificadas en la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáncer de Útero y mama</li> <li>- Paludismo</li> <li>- Dengue</li> <li>- Leishmaniosis</li> <li>- Hongos</li> <li>- Parásitos</li> </ul> </li> <li>• Contaminación de las fuentes de agua</li> <li>• Desnutrición</li> </ul>	<b>14</b>
<b>Problemas Familiares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chismes</li> <li>• Conflictos de terreno</li> <li>• Conflictos inter-familiares e intra-familiares</li> </ul>	<b>8</b>
<b>Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo tienen un profesor Tsachila para 40 niños que además no está calificado en la pedagogía (unidocente)</li> <li>• Existe un nivel de educación muy baja</li> <li>• Tienen dos aulas pequeñas para 40 estudiantes</li> </ul>	<b>3</b>
<b>Conflicto de tierra</b>	<b>0</b>
<b>Falta de Organización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay un nivel de organización muy bajo</li> <li>• No tienen habilidades en liderazgo</li> <li>• De los aprox. 190 habitantes, menos de la mitad participa en las asambleas de cabildo</li> <li>• Hay muy pocos clubes y organizaciones (3 en total) dentro de la comunidad</li> <li>• No hay colaboración entre los habitantes</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Mestizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No saben cuántos mestizos viven dentro de la comunidad</li> <li>• Necesidad de un censo de la comunidad, pero no saben cómo enfocar el proceso, ya que ven la necesidad de que sea un Tsachila mismo quien haga este proceso (hay mucha discrepancia entre los habitantes)</li> <li>• No tienen mucho conocimiento en el área de la aplicación de justicia indígena</li> </ul>	<b>14</b>

**Gráfico 3.-** Lista de problemas prioritarios de la Comunidad de Peripa. Ecuador – 2011.



ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

Como se puede observar en el gráfico 3, el problema más grave según la perspectiva de la comunidad es la producción de cacao, seguido por el problema de mestizaje y finalmente el problema de salud, especialmente acceso a médicos.

### **5.2.-Problemas de mayor importancia:**

- 1.- Producción de Cacao
- 2.- Salud
- 3.- Mestizaje

## 6.- SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE MAYOR IMPORTANCIA

**Cuadro 7.-** Soluciones y su priorización al problema 1: **La producción de cacao en la comunidad de Peripa.** Ecuador – 2011.

PRIORIZACIÓN	SOLUCIONES
1	Capacitaciones sobre la aplicación de abonos, especialmente abonos orgánicos
2	Encontrar mejores mercados para vender los productos
3	Investigar otros cultivos alternativos para siembra, como tubérculos nativos que no requieren conocimiento técnico
4	Hacer viveros forestales para cultivar y vender árboles maderables
5	Crianza de gallinas

ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

Como los habitantes de la comunidad no tienen mucho conocimiento en el campo de la producción de cultivos, una posible solución de acuerdo a las personas del sondeo es contratar un ingeniero agrícola para dar capacitaciones en abonamiento y fumigación (enseñar a los habitantes como hacer abonos y pesticidas orgánicos).

Otra solución es diversificar los cultivos que siembran para crear una red de seguridad en caso de cambios en la economía y el medio ambiente. Una persona de la comunidad sugirió la posibilidad de sembrar otros cultivos nativos que no necesiten tierra de alta calidad para el cultivo.

Además mencionaron su interés en la crianza de gallinas por lo tanto una manera de aumentar las fuentes de ingreso de la comunidad sería con el apoyo para crear un grupo dedicado a la crianza de gallinas. Además están interesados en construir viveros para sembrar y vender árboles maderables.

**Cuadro 8.-** Lista de soluciones y priorización al problema 2: **Falta de acceso a un centro de salud en la comunidad Peripa.** Ecuador - 2011.

PRIORIZACIÓN	SOLUCIONES
1	Brigadas médicas
2	Capacitación en nutrición y saneamiento
3	Letrinización

ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

Con el problema de la salud (falta de un centro de salud), se puede observar que la primera solución en mutuo acuerdo con los participantes del sondeo, es enviar una brigada de médicos a la comunidad para hacer una revisión médica a todos los habitantes que lo necesitan.

Otra posibilidad es hacer talleres sobre nutrición y saneamiento para mejorar el conocimiento en el área y así evitar enfermedades en el futuro. Aunque no están acostumbrados a utilizar letrinas, los participantes estuvieron de acuerdo en la necesidad de evitar la contaminación de los suelos. La construcción de baños ecológicos (baños secos) sería una opción muy eficiente ya que los desechos humanos se podrían usar como abono orgánico.

**Cuadro 9.-** Lista de soluciones y priorización al problema 3: **Mestizaje en la comunidad Peripa.** Ecuador - 2011.

PRIORIZACIÓN	SOLUCIONES
1	Capacitación en Liderazgo y Organización
2	Censo para obtener datos precisos sobre el número de mestizos en la comunidad
3	Contratar un profesional especializado en derechos indígenas para dar una capacitación en la aplicación de la justicia indígena

ELABORADO POR: Lucas Emmerson  
FUENTE: Información directa

Como se puede observar en el cuadro, los participantes del sondeo requieren un censo para ver cuántos mestizos viven dentro de la comunidad. El problema principal es que los habitantes no están de acuerdo como hacerlo. Nos informaron que no quieren que nadie de afuera de la comunidad haga el censo pero admiten que en la comunidad tampoco hay alguien con suficiente experiencia y liderazgo como para cumplir la tarea. Por eso hemos recomendado capacitaciones en recolección de datos, y también en liderazgo y organización. Después de que se realice el censo, el próximo paso de acuerdo con los participantes es contratar un especialista en derechos indígenas que les pueda explicar bien la aplicación de la justicia indígena.

## **7.- CONCLUSIONES:**

La Comunidad de PERIPA pertenece a la parroquia Puerto Limón del cantón Santo Domingo de los Colorados. Los cultivos principales en esta comunidad en orden de importancia son: plátano, cacao y yuca. El tamaño promedio de los terrenos está entre 5 y 15 hectáreas. La venta de estos cultivos constituye la única fuente de ingreso para la comunidad. La mayoría de habitantes, especialmente los adultos, utilizan más su idioma nativo, Tsafiki, que el español. Aparte de energía eléctrica hay una falta completa de servicios básicos como agua potable y letrinización. Según los participantes del sondeo, en la comunidad existe 0% de migración interna y externa. El nivel de organización interna es muy bajo. Menos de la mitad de los habitantes participan en las asambleas y hay mucha discrepancia entre ellos. En cuanto a las relaciones institucionales han recibido apoyo principalmente del consejo provincial, el Ministerio de Inclusión Económica y Social y del Obispado.

Los problemas prioritarios de los pobladores de la comunidad de Peripa son: falta de conocimiento sobre la producción de cacao, falta de acceso a un centro de salud, y el problema de mestizaje. Otros problemas principales son la mala calidad de la educación en su escuela y la falta de organización. Hay muy pocas organizaciones o clubes internos, lo que demuestra la falta de colaboración entre sus habitantes.

## **8.- RECOMENDACIONES:**

Tomando en cuenta la información que se ha compartido en este sondeo, tenemos algunas recomendaciones:

### **Producción de cacao y agropecuaria**

- Capacitación a hombres y mujeres en agropecuaria, especialmente en el área de abonamiento y fumigación (enseñarles como hacer abono con lombrices)
- Debido a que tienen muy pocas fuentes de ingreso, la comunidad es muy vulnerable a cambios en la economía y medio ambiente por lo que es muy importante diversificar las actividades y mejorar la producción de los cultivos
- Encontrar mejores mercados para vender los productos ya que actualmente los venden a intermediarios y a un precio muy bajo
- Debido a que tienen interés en criar gallinas, una posibilidad es apoyarles a establecer un grupo para la crianza de gallinas dentro de la comunidad
- Construir viveros para producir árboles maderables y frutales para vender

### **Salud**

- Capacitaciones en Salud y Nutrición
- Asistir con brigadas médicas
- Construcción de baños ecológicos

### **Mestizaje y Organización**

- Prácticas y talleres de capacitación en liderazgo y organización
- Realizar un censo para ver cuántos mestizos viven en la comunidad

- Contratar un profesional especializado en derechos indígenas para que aprendan sobre la aplicación de la justicia indígena
- Ayudar a formar una organización de mujeres dentro de la comunidad para discutir sobre problemas sociales y desarrollar ideas para mejorar la calidad de vida en la comunidad

**Otras Recomendaciones:**

- La comunidad debería gestionar ante organismos nacionales o internacionales para la construcción de puentes para que los habitantes crucen el río cuando hay lluvias fuertes y sacar sus productos a mercados accesibles
- Hacer una investigación sobre las condiciones en la escuela para saber exactamente cuáles son sus necesidades

# ANEXOS

**FOTOS:**



## MAPA DE LA COMUNIDAD PERIPA:



## MAPA DE LA COMUNIDAD PERIPA Y EL POSTE:

