

YANAPUMA HA INICIADO PROCESOS DE CAMBIO - COMUNIDAD TSACHILA DEL BUA-

INTRODUCCION

Los procesos de cambio en la Comunidad Tsáchila del Búa (que se encuentra a 40 minutos del Centro de Santo Domingo de los Colorados) empezó a través de la construcción de los Baños Ecológicos, con el cual la Fundación Yanapuma ha despertado el interés y un proceso de concientización social y medioambiental con sus habitantes.

Desde un inicio el objetivo no fue precisamente construir los baños ecológicos, aunque estos son necesarios y muy importantes en la Comuna Tsáchila del Búa debido a los problemas de salubridad que están presentes en el lugar; sino que a partir de este trabajo se logre llamar la atención de los habitantes de Búa y sus alrededores para que conozcan y sepan el por qué y para qué de la existencia de los baños ecológicos. De esta forma, entonces, nuestro objetivo fue que poco a poco la gente comprenda que existen otras áreas que están íntimamente relacionadas con las causas de los problemas relacionados con una mala Salud, por ejemplo, (que se reflejan en el uso de agua contaminada¹, en malos hábitos de higiene, etc); de igual forma enfatizamos en la importancia que tiene la Educación de los niños/as para parar de alguna forma toda clase de destrucción de la naturaleza, los problemas que ocasiona a su Comunidad y en general al mundo , es así que se inició con un proceso de “capacitación” con los niños/as de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Abraham Calazacón, en todos sus niveles, a tratar temas relacionados con la contaminación de los ríos – que en el Cantón Santo Domingo cada día es un problema más delicado-, escasez de agua a nivel mundial, reciclaje de basura, higiene, etc

Pero el objetivo más grande es lograr incorporar al Plan Curricular de la Unidad Educativa Abraham Calazacón, y en un futuro en las otras escuelas cercanas, temas relacionados con la protección y cuidado de la naturaleza, el cual integre todas las áreas necesarias para ir a la raíz de los problemas y dar propuestas de solución, propuestas que serán trabajadas a través de proyectos por los propios estudiantes; con el apoyo de profesores, padres de familia, la Comunidad en general y nuestra Fundación.

La Fundación Yanapuma está consciente de los retos que este proyecto implica y es precisamente por esa razón que ha empezado a trabajar con los

¹ Los ríos en Santo Domingo de los Colorados día a día están siendo contaminados por sus propios habitantes al botar basura, porque los utilizan para bañarse, lavar sus ropas,etc, o también porque existen empresas privadas que se dedican a la crianza de animales y no toman las medidas necesarias para que los ríos no sean contaminados y el medio ambiente no sea destruido.

estudiantes, profesores, padres de familia² y poco a poco con el resto de la Comunidad de Búa y sus alrededores, lo cual implica participación y comprometimiento de todos.

A continuación expongo de una forma general el trabajo realizado en Búa y remito a otros documentos, elaborados por voluntarios y pasantes que permanecieron en la Comuna del Búa por etapas de tiempo diferentes y que realizaron investigaciones en campos específicos, con el afán de tener los datos necesarios para trabajar en un proyecto integral.

Las personas que han participado con informaciones desde el mes de abril hasta mediados de septiembre del 2007 son:

Fabienne y Veronique quienes hicieron un primer acercamiento a la Comunidad y la Escuela Abraham Calazacón

Jennifer Ramkissoon: Public Health Report

Maria Marone: Report Escuela Abraham Calazacón

Trisha Bury: Report on Public Health Issues and the Baño Seco Pilot Project

Nick Bundle: Manejo de agua

Kyle: Aspectos socio-políticos en la Comuna Tsáchila del Búa y sus alrededores.

Azalia Cruz: Coordinación de las investigaciones en cada una de las areas, (excepto con Jennifer) , coordinación con organizaciones públicas y privadas en Santo Domingo de los Colorados, Quito, la Comuna del Búa y sus alrededores.

CONSTRUCCION DE BANOS ECOLOGICOS

POR QUÉ?

Desde un inicio el objetivo no fue precisamente construir los baños ecológicos, aunque estos son necesarios y muy importantes en la Comuna Tsáchila del Búa debido a las necesidades de salubridad de la población³ ; el propósito fue que a partir de este trabajo se llame la atención de los habitantes de Búa y sus alrededores para **que conozcan y sepan el por qué y para qué de la existencia de los baños ecológicos**, como ya se explicó en la introducción.

Además de que en nuestro país, Ecuador, muchas veces por desconocimiento; y una escasa participación de instituciones públicas y privadas interesadas en

² El trabajo con los padres de familia es mucho más lento debido a que muchos de ellos se interesan únicamente en la forma de sobrevivir a través del trabajo agrícola u otra actividad, y por ende es difícil integrarlos en una u otra actividad; sin embargo poco a poco van integrándose en este proyecto; debido a que dentro de esos grupos de padres de familia hay personas que ven la importancia de todo el trabajo que la Fundación está realizando y son ellos quienes de alguna forma motivan a los demás a participar en las actividades que se han convocado y en las otras que se realizarán en coordinación con otras instituciones públicas y privadas con las que se está trabajando.

³ Favor remitirse a documento de Jennifer Ramkissoon y Trisha Bury

desarrollar proyectos relacionados con Saneamiento Ecológico a nivel nacional, no contribuyen a brindar soluciones a corto, mediano y largo plazo, en los lugares que más lo necesitan.

¿QUÉ IMPLICÓ LA CONSTRUCCIÓN DE LOS BAÑOS ECOLÓGICOS?

Este Sistema de Saneamiento Ecológico, desconocido para la mayoría de personas del sector, provocó interés y curiosidad de todos los asistentes: niños/as, algunos representantes de la Dirección de Salud, Educación y Cultura de Santo Domingo de los Colorados, profesores de las Escuelas Bilingües que funcionan en la zona; así como la Comunidad Tsáchila y otros sectores que se encuentran cerca de la Comunidad.

Respuesta de la Comuna Tsáchila del Búa

Si al inicio de la construcción de los Baños Ecológicos algunos de los beneficiados del proyecto piloto (tres familias) estaban un poco temerosos e incrédulos acerca de la efectividad de este nuevo sistema de baños; ahora, después de haber visto y utilizado el baño ecológico se sienten contentos de tener uno en sus casas; además de que entienden mejor cómo estos baños ayudan a NO CONTAMINAR sus ríos; a proteger su Salud y la de los demás; e igualmente a utilizar el abono orgánico de las heces; así como la orina (fertilizante)

Las tres familias que se han beneficiado de este proyecto conocen su uso y mantenimiento; y son las encargadas de explicar a los demás acerca del funcionamiento. Es interesante en este aspecto recalcar lo sucedido en una de las familias . Cuando se pidió a uno de los presentes que explique cómo utilizar el baño ecológico, los presentes (mayores de edad) tenían un poco de vergüenza de hacerlo: sin embargo un niño se abrió paso entre la gente y con una sonrisa en los labios, -entre alegre y tímido- (respondió cómo utilizar el baño ecológico. Con aquella colaboración espontánea del niño pudimos comprobar una vez más, que las explicaciones anteriormente realizadas fueron comprendidas por muchos niños/as de la Escuela Abraham Calazacón.

¿ Cómo están respondiendo los niños de la Unidad Educativa Bilingüe Abraham Calazacón?

Un aspecto que es muy importante resaltar es la acogida que hemos tenido por parte de los niños/as de esta Escuela, desde los más pequeños hasta los más grandes. Ellos tienen mucho interés en los temas de conservación del medio ambiente y los problemas actuales relacionados con su Comunidad, como la basura.

Con respecto a la basura y el reciclaje⁴ de la misma es interesante ver como poco a poco los niños/as ponen más cuidado en el momento de colocar la basura en el sitio específico, lo cual nos hace evaluar el trabajo de capacitación que realizaron dos voluntarios de la Fundación en la Escuela Calazacón. Sin embargo de este buen inicio y colaboración de los niños, los más grandes objetivos con el proyecto no serán alcanzados si no trabajamos en la incorporación de los temas medio ambientales al Plan Curricular y hacia este aspecto se enfoca todo nuestro trabajo actualmente.

AMBITOS QUE SE INTEGRAN EN UN UNICO PROBLEMA:

El contexto social y político de los Tsáchilas no mejora!

Problemas relacionados con Salud, Educación, Medio Ambiente, entre otros ámbitos se ven reflejados en la vida de los Tsáchila del Búa, lugar en el cual desde hace mucho tiempo se presentan necesidades relacionadas con los problemas mencionados anteriormente, los cuales se han ido incrementando a causa de múltiples razones, entre las principales tenemos:

1.- **Los problemas socio-políticos entre los propios Tsáchilas⁵ y los tsáchilas y mestizos**, situación que impide de una u otra forma concretar apoyos de distinta índole; debido a que si el apoyo llega de uno de los Gobernadores con quien no están de acuerdo, empiezan los problemas entre los mismos tsáchilas⁶.

⁴ Revisar informe de Nick y Kyle (Anexo)

⁵ Al morir Abraham Calazacón- máximo representante de los Tsáchilas-en Julio de 1981, es elegido como sucesor su hijo Nicanor, quien después de 15 años en el cargo renuncia a sus funciones con la condición de que se reformen los estatutos de los Tsáchilas y se adopte el regimen democrático.

El 14 de diciembre de 1996 es elegido como Gobernador Manuel Calazacón, quien después de cumplir 4 años en la Gobernación, se niega a dejar su cargo aduciendo ser “vitalicio”, con lo cual se inicia una pugna de poderes, entre quienes están a favor de elecciones democráticas y entre quienes apoyan el gobierno vitalicio. Actualmente existen grupos de Tsáchilas que apoyan a uno u otro gobernador, mientras una minoría no está ni con uno, ni otro gobernador. (INFORMACION MÁS DETALLADA EN EL INFORME DE KYLE) (Anexo)

⁶ Es importante resaltar en este aspecto que el jueves 13 de septiembre después de una reunión con representantes de padres de familia de la Escuela Calazacón, el director Guillermo Aguavil y miembros del Cabildo de la Comuna se señaló que si bien es cierto en la Comuna Tsáchila del Búa existen, todavía, tsáchilas que apoyan a uno u otro Gobernador, también es cierto que la mayoría de los tsáchilas del Búa poco a poco se convencen que ninguno de los dos Gobernadores ha hecho realmente algo significativo en beneficio de las 7 Comunidades de los tsáchilas; y es por esta razón que los dirigentes

2.- La despreocupación de sus propios habitantes con respecto a su calidad de vida; situación que en gran medida se debe a una escasa o nula educación de los Tsáchilas. quienes por desconocimiento no participan activamente en la solución de sus problemas⁷. Se ve claramente un conformismo y desinterés de sus propias necesidades y problemas; aunque cabe señalar que poco a poco, al menos en la Comunidad Tsáchila de Búa, se está interesando, nuevamente, a su población a trabajar y participar por mejorar sus condiciones de vida actuales⁸.

3.- Los conflictos entre las Escuelas Bilingues Abraham Calazacón y “Kasama”⁹, que se debe en buena medida de la concepción que maneja uno de los representantes Tsáchilas de Educación Intercultural Bilingue, quien

de Búa han buscado apoyo humano, técnico, y económico de organizaciones públicas y privadas como ONG'S.

De igual forma es interesante saber que Alfonso Aguavil, representante del Centro Cultural Shinopi Bolón, ha empezado a dialogar con representantes de otros grupos Culturales de Comunas como Cóngoma, Peripa, Poste y otras para ver la posibilidad de conformar un grupo Cultural bien organizado y con el objetivo de rescatar su Cultura. Esto se debe a que los representantes de los otros grupos culturales se han dado cuenta que ninguno de los dos Gobernadores ha apoyado realmente a reforzar la Cultura tsáchila. La primera reunion para hablar sobre el tema se realizará el próximo sábado 22 de septiembre y en base a ese primer encuentro se realizarán otras reuniones con la participación de organizaciones públicas y privadas que los apoyen realmente.

En los actuales momentos se vive un clima de expectativa con respecto a los Gobernadores tsáchilas y lo que pueda suceder en un futuro cercano.

⁷ Es importante señalar lo que dijo “Rosa”, maestra de la Unidad Educativa Abraham Calazacón, la primera y única maestra de esta institución desde sus inicios. Ella recuerda con nostalgia a los Tsáchilas como gente unida, y buena, gente que trabajaba organizadamente y a través de mingas (las mingas son una expresión cultural de nuestro pueblo indígena, el cual consiste en trabajar juntos, por un solo objetivo y en beneficio de toda la Comunidad), quienes a partir de los problemas socio-políticos internos; de la influencia de la cultura mestiza y otras culturas se transformaron en personas individualistas y poco participativas.

⁸ En este proceso la Fundación Yanapuma ha tenido un aporte significativo e importante, según las palabras de Rufino Aguavil, tsáchila del Búa, quien dice que a pesar de todo poco a poco la gente va despertando cierto interés por una u otra actividad realizada por nuestra organización, como la construcción de los baños ecológicos, el reciclaje de basura, entre otros.

⁹ Explicación del contexto socio-político entre los Tsáchilas, situación de las Escuelas Bilingues e Hispanas. (Ver anexo: información Kyle)

prácticamente ha dividido a las escuelas Bilingues y ha sembrado división entre las Escuelas Bilingues e Hispanas.

Por ahora lo que hemos logrado es un acercamiento a la Escuela Kasama, hemos hablado con la Directora, María Zaracay, maestra (de padre tsáchila y madre mestiza) quien sí desea integrarse en las actividades que estamos llevando acabo en la Comuna, pero esta maestra siempre está obligada a “respetar” las decisiones del Director de Educación Intercultural Bilingue, por lo tanto, nuestro propósito en este aspecto es continuar con este acercamiento y buscar puntos de encuentro en los cuales podamos tener la participación de “Kasama”; y de las otras Escuelas Hispanas.¹⁰, pero es un tema realmente difícil de solucionar, si no hay un cambio de actitud por parte del Director de Educación Bilingue.

A pesar de lo anteriormente expuesto, sí es posible un tipo de “reconciliación” siempre y cuando los padres de familia: así como la Comuna en general reflexione acerca del daño que están ocasionando a sus propios hijos/as y de la necesidad de entender que la educación es una de las prioridades para mejorar y cambiar su vida actual.

PROPOSITOS A FUTURO.

En base a todo este proceso nos hemos planteado trabajar en los siguientes proyectos a corto, mediano y largo plazo dentro de la Unidad Educativa Abraham Calazacón, aclarando que el beneficio será para toda la Comunidad del Búa y en lo posterior para los lugares que se encuentran cercanos a Búa como Umpechico; debido a que necesitamos apoyo y recursos humano y económico.

1.- Proyecto: Minga de limpieza de la Unidad Educativa Abraham Calazacón y sus alrededores (corto plazo)

Se realizará este viernes 21 de septiembre del 2007 con la participación de todos.

2.- Proyecto: Construcción de los Centros de Acopio para la basura reciclada (mediano plazo)

Se ha construido, una parte en la Escuela Calazacón , pero el objetivo es hacerlo en 4 lugares más, a lo largo de la vía.

3.- Proyecto: Reciclaje de basura y lugares para Compostaje. (mediano plazo)

¹⁰ Las Escuelas Interculturales Bilingues manejan un currículo diferente al Hispano, en el sentido de que no se incorporan asignaturas como; el Tsáfiqui (lengua nativa de los tsáchilas); sino únicamente el español y en el mejor de los casos, también el inglés (lengua que a nivel nacional es obligatoria aprenderla), mas, sin embargo algunas instituciones educativas no enseñan este idioma porque no tienen los recursos económicos para pagar los honorarios de estos profesores, ya que el Ministerio de Educación no proporciona los recursos necesarios, lo que significa que la responsabilidad económica recae sobre los padres de familia.

De igual forma se continuará educando a los niños/as de las otras escuelas hispanas y bilingües y se ubicarán lugares de compostaje.

Trabajo (reciclaje de basura y compostaje) que también se lo va a iniciar entre las familias tsáchilas

**4.- Proyecto: Talleres de Capacitación en los ámbitos de: Organización y participación de la gente de la Comuna de Búa y sus lugares aledaños.
(mediano y largo plazo)**

5.- Proyecto: Incorporación de temas ambientales y sociales al Plan curricular de la Escuela (mediano y largo plazo)

Con el propósito de que los ámbitos en los cuales estamos trabajando como Salud, agua, reciclaje de basura, etc se enseñe a los niños/as y jóvenes durante todo el año para tener resultados más palpables.

6.- Proyecto: Construcción y equipamiento de una Biblioteca y un Centro de computación

Los niños/as y profesores necesitan un lugar equipado con libros de Ciencias, literatura, entre otros.

Se necesita equipar la biblioteca y e Centro de Cómputo con todo lo necesario.
(mediano plazo)

7.- Proyecto: Equipamiento de las 4 aulas nuevas

Escritorios, pizarrones, pupitres, borradores. (mediano plazo)

8.- Proyecto: Comedor estudiantil (mediano plazo)

9.- Proyecto: Reconstrucción de la Casa de Salud (mediano plazo)

**10.- Proyecto: Construcción aulas de clases para la escuela y el colegio
(largo plazo)**

Hay el espacio suficiente para hacerlo, pero hace falta un diseño arquitectónico.

11.- Proyecto: Manejo de agua y construcción de baños ecológicos en la escuela (largo plazo)